

NAFN DEILDAR: Töfrasteinn

Fylgiskjal 4

MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Uppeldis- og menntastarf							
Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Börnin fá tækifæri til að hafa áhrif á skipulagningu starfsins.	Skipulag útbúið til að halda utan um hvaða barn ákveður hvaða leikefni er í boði.	Deildarstjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Skráð hver velur í sérstaka möppu Skráð hvaða leikefni er valið. Skráð hvað hvert barn velur. Metið á deildarfundum og umræðum.	Aukið lýðræði í vali á viðfangsefni. Að hvert barn fái að setja upp val 2x yfir veturinn til að leggja sitt af mörkum í vali á viðfangsefni.
Námssvið leikskólans	Unnið verði markvisst með sjálfbærni og vísindi og það endurspeglar bæði í námskrá og starfi	Umhverfisvernd, flokka rusl, leikskólatré, gróðursetning grænmatis, endurvinnna pappír. Tilraunir barnanna með verðlaust efni, segla, ljósaborð, smíði o.s.frv.	Deildarstjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Í umræðum við börnin, framförum, áhuga og þátttöku þeirra í starfinu með sjálfbærni. Skráningar, myndskráningar, myndskráningar í ferilmöppur barnanna. Umræður á deildarfundum. Skráningar.	Unnið verði markvisst með sjálfbærni og vísindi. Kenna börnunum að hugsa vel um náttúruna. Efla áhuga á vísindum.
	Skráning á námi barna eru sýnilegar á deild	Taka myndir í daglegu starfi. Gera myndaskráningu og sýna hvað börnin eru að læra m.t.t. aðalnámskrár.	Deildarstjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Með skráningu og umræðum á deildarfundum og deildarstjórafundum.	Myndskráning 1x í mánuði og svo bætist við skráninguna í hverjum mánuði. Skráning sýnileg til að starfsmenn og foreldrar geri sér grein fyrir hvað barnið lærir gegnum mikilvægustu námsleiðina, leikinn.