

NAFN DEILDAR: Völusteinn

Fylgiskjal 3

MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Að börnin hafi áhrif á viðfangsefni skipulagðra stunda.	Leyfa börnunum að velja verkefni sem eru í boði á leiksvæðunum í vali og í stöðvavinnu nema um sérstaka innlögn sé að ræða	Valstjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Skráningar á vali barnanna á viðfangsefni. Umræður á deildafundum og skráningar á deildarfundum.	Að börnin hafa áhrif á viðfangsefni skipulagðra stunda
	Leitað verði eftir hugmyndum barna og þau studd í að útfæra þær.	skólaárið 2019-2020 verða hugmyndasmiðjur með skapandi efnivið einu sinni í viku. Þar fá börnin tækifæri til að skapa og útfæra sínar hugmyndir og gera tilraunir. Eins verður myndrænt val um viðfangsefni í smiðju.	Deildarstjóri	8.ágúst 2019	1. maí 2020	Myndskráningar, umræður við börnin, skráningar, deildafundir og fagfundir, skráningar	Að sköpunargleði og hugmyndflæði barnanna fái að njóta sín með sem minnstum afskiptum starfsmanna fyrir utan aðstoð ef þess þarf.

	Leitað verði leiða til að fá fram raddir barna sem ekki hafa færni í íslensku	Innlögn á „TMT“verður hluti af daglegu starfi deildarinnar. Börnin skiptast á að velja þrjú tákni hvernar viku. Unnið með „Lubbi finnur málbein“ Myndrænt dagskipulag, setja orð á hluti og athafnir. PECS, lestur, söngur	Stuðningsaðili	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Skráningar, samskiptibækur, deildafundir og fagfundir	Leitað verði leiða til að fá fram raddir barna sem ekki hafa færni í íslensku.
Námssvið leikskólans	Styðja við máltöku og málþroska barna með aukinni ákorun í viðfangsefnum, verkefnum og efnivið.	Innlögn á „TMT“, „Lubbi finnur málbein“ auk fjölbreytts efniviðs. Sögur, söngvar, sögugerð barnanna, teikningar barnanna úr sögum, börnin segja frá myndum og sögum ýmist sem þau hlust á eða gera sjálf. Þulur, vísur, myndir, söngur.	Stuðningsaðili og deildarstjóri	8.ágúst 2019	1. maí 2019	Deildafundir, skráningar Efi2	Að styðja við máltöku barna með aukinni áskorun í viðfangsefnum, efnivið og skapa umræður um myndir, sögur, söngvar o.fl.
	Unnið verði markvisst með sjálfbærni og vísindi.	Umhverfisvernd, flokka rusl. Leikskólatré, gróðursetning grænmetis, endurvinna pappír. Unnið með opinn efnivið, vísindahorn, ljósaborð, segulkubba, smíðaverkefni o. fl.	Deildarstjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Deildafundir, fagfundir, umræður við börnin og skráningar.	Unnið verði markvisst með sjálfbærni og vísindi. Virkja lausnaleit og sköpunarhæfileika barna áfram.

	Gera efnivið til sköpunar sýnilegan og aðgengilegan börnunum á deildinni.	Börnin geta valið hvort þau fara í smiðju þar sem þau hafa frjálstan aðgang að fjölbreyttum efniviði til skapandi starfs. Má þar nefna, endurvinnslu á pappír og verðlausan efnivið allskonar, liti, málningu, lím og áhöld. Börnin hafa einnig frjálstan aðgang að verðlausu efni inni á deild. Litir og blöð til að teikna eru alltaf til staðar.	Deildastjóri	8. ágúst 2019	1. maí 2020	Deildafundir, fagfundir umræður við börnin og skráningar.	Að efniviður til sköpunar sé sýnilegur og aðgengilegur börnunum svo sköpunargáfa þeirra fái að njóta sín og þau geta þróað sínar hugmyndir.
--	---	---	--------------	---------------	-------------	---	---